

El Boletín Oficial sale los Lunes, Miércoles y Viernes de cada semana.

Las reclamaciones se remitirán francas de porte, sin cuyo requisito no se recibirán en esta redacción.



BOLETIN

OFICIAL

# DE LA PROVINCIA DE ALBACETE.

## Artículo de oficio.

GOBIERNO SUPERIOR POLÍTICO DE LA PROVINCIA DE ALBACETE.

Circular número 167.

Por la Dirección general de obras públicas se ha remitido a este Gobierno político el siguiente anuncio.

Esta Dirección general, ha señalado el día 12 de Junio próximo á las 12 de su mañana en la escuela de ingenieros de caminos, canales, y puertos, plazuela de la leña, y en la provincia de Albacete, ante el Señor Gefe político para los segundos remates, del arrendamiento por dos años de los portazgos siguientes.

- Almansa en 115,450 rs.
- Albacete con su intervención de Peña
- Carcel 137,800
- La Roda con la suya de Minaya en 117,200

Las condiciones, aranceles y demas estarán de manifiesto en la portería de esta Dirección general y en la Secretaria del espresado Gobierno político.

Lo que he dispuesto se inserte en el Boletín oficial de esta provincia, como así se ejecuta para que tenga la debida publicidad. Albacete 22 de Mayo de 1847.—José de Garibay.

COMISION DE INSTRUCCION PRIMARIA DE LA PROVINCIA DE ALBACETE.

### ANUNCIO.

Vacante el magisterio de instruccion primaria elemental de Villa de Ves, se hace público á fin de que los aspirantes dirijan sus solicitudes á la Secretaria de esta Comisión,

Se reciben suscripciones en esta Capital calle de San Agustín número 17 á 25 reales cada trimestre.

acompañadas de los documentos que marca el reglamento, que se admitirán hasta el 30 de Junio próximo. Su dotación consiste en 1100 rs. annos, pagados por trimestres vencidos del fondo de propios, casa-habitacion gratuita y uno y dos cuartos de los niños no pobres, los sábados de cada semana. Albacete 26 de Mayo de 1847.—El Presidente, José de Garibay,—Mariano Tejada, secretario.

### OTRO.

Hallandose vacantes las escuelas de instruccion primaria de ambos sexos de la nueva villa de Peñascosa, se hace público á fin de que los aspirantes dirijan sus solicitudes á la secretaria de esta Comisión, acompañadas de los documentos que marca el reglamento, que se admitirán hasta el 30 de Junio próximo. La dotacion de la de niños consiste en 1100 rs. y la de niñas 530 annos. Albacete 26 de Mayo de 1847.—El Presidente, José de Garibay.—Mariano Tejada, secretario.

INTENDENCIA DE RENTAS DE LA PROVINCIA DE ALBACETE.

### Bienes Nacionales.

En la subasta celebrada en esta Capital y en el partido de Chinchilla el día 20 del actual, ha sido rematada por 30,020 rs. una casa borno que en la calle del arsenal de dicha Ciudad perteneció al suprimido Convento de Santo Domingo de la misma. Lo que se anuncia al público para su conocimiento y fines prevenidos. Albacete 26 de Mayo de 1847.—Francisco Gonzalez Alberú.

AGRICULTURA.

Varias clases de praderas.

(CONTINUACION.)

Las malas yervas que se deben arrancar de los prados son, el helioscopo, el diente de perro, el corazoncillo, las pericarias grandes y pequeñas, la cicuta, la duela grande y pequeña que es muy nociva á los carneros, la sarvia que es una especie de mostaza, la cola de caballo que se cria en los lugares acuosos, los juncos, las cañas, el beiro de agua, &c.

Una pradera recientemente sembrada no se debe regar hasta los dos años, antes de este tiempo el terreno no está bastante firme, y cualquier riego á no ser que mediara una sequedad muy larga, desarraigaria las plantas.

Escuelas de agricultura.

La instruccion agricola debe, como las demas propagarse desde la infancia, y ser proporcionada á la necesidad que tendrán los que luego deben aplicarla, unos practicando los trabajos agricolas, otros practicándolos y dirigiéndolos, y otros simplemente dirigiéndolos. Los primeros elementos de agricultura, necesarios á todos los habitantes de los pueblos, se enseñarian facilmente en las escuelas de primera enseñanza, como se hace en Alemania, por medio de algunas tablas en las que se haria leer á los niños, y que al mismo tiempo les sirviesen de modelos ó muestras para escribir. Estas lecciones que no perjudicarian á las otras, mas esenciales aun de moral y de religion, consistirian en algunas máximas agricolas que convendria propagar, y extractadas de una especie de catecismo agricola que las reuniese en cuerpo de doctrina; estas máximas deberian enseñarse como se hace con el catecismo de la doctrina cristiana, y con los elementos ó máximas de moral.

Para que los maestros pudiesen propagar estos conocimientos, se les obligaria á estudiar un curso de agricultura elemental en los institutos de segunda enseñanza, lo cual bastaria para darles la conveniente instruccion; se les podria tambien hacer que cursaran en un establecimiento donde se enseñara la agricultura en toda su estension, cuyas enseñanzas deberian establecerse en las capitales de provincia, y aun si dable fuere en las cabezas de parti-principios á los propietarios, á los labradores; enario, á los ganaderos. En estas escuelas superiores habria operaciones prácticas de experimentos y ensayos, en donde ademas de practicar toda la ciencia, los que quisieran per-

leccionarse en la agricultura ó en algunos de los ramos que comprende, estudiarian al mismo tiempo lo que les fuese necesario de las ciencias que con ella tienen una relacion inmediata. Aqui la teoría se uniria á la práctica y los elementos de las ciencias matemáticas, físicas y naturales, servirian para poner en claro la una y la otra; un curso elemental de medicina veterinaria, y bastante estenso en la parte concerniente á la zoología ó sea á la cria, procreacion y mejora de los animales domésticos, pondria á los discípulos en el caso de saber cómo se les habia de cuidar para que reportaran sus innumerables ventajas; un curso de mecánica les enseñaria los mejores métodos de construir los aperos ó instrumentos aratorios; otros cursos les darian nociones de arboricultura y horticultura en todas sus ramificaciones. Cuando saliesen de las escuelas podrian dirigir cualquier industria rural fuera del género que se quisiera; sabrian lo que conviene conocer para que la cria del gusano de la seda sea provechosa, para sacar partido de un estanque, de un vivero; saber dirigir los canales de riego, roturar las tierras, poner en cultivo productivo las laderas y montañas, construir una habitacion rural, y hacer en fin productivo cualquier terreno.

De estas escuelas superiores podrian salir ingenieros agricolas que no serian menos útiles á la nacion que los ingenieros de minas, de caminos, &c.; estarian á su cargo las casas-modelos y de experimentos, las grandes roturaciones, disecciones, y mejoramientos, en cuya empresa pudiera estar interesado el gobierno; podrian en conocimiento del consejo superior de agricultura, que debia formarse, el estado agricola de cada distrito, y proponerian los medios de acrecentar los progresos. Una institucion de la naturaleza que proponemos, facilitaria los adelantos de la agricultura en España, ejerceria un influjo incalculable, y produciria ventajas inapreciables.

Establecimientos-modelos de cultivo.

En las escuelas primarias no se enseñarian mas que elementos de agricultura; en las secundarias se formarían jefes ó directores de industria rural, y en las que dirigiria la agricultura con los nuevos adelantos. Se enseñaria en ellas la práctica, formando buenos operarios, pastores, jardineros, labradores, hortelanos etc., capaces de propagar las buenas prácticas de su arte en todos los sitios donde fijarán su residencia. Estos hombres de trabajo y de práctica destruirian con su ejemplo las malas costumbres arraigadas entre los labradores y ganaderos de su provincia, estendiendo por sus consejos y sus hábitos los mejores instrumentos aratorios, y aplicacion de los buenos métodos de cultura.

Dichos establecimientos-modelos servirian en las diversas provincias, propagando las buenas prácticas tanto del cultivo en grande como en pequeño, de la horticultura y arbo-

ricultura, aplicables á todos los países, para hacer más ostensibles las prácticas, más necesarias y apropiadas en cada una de aquellas. Se enseñaría en unas el cultivo del lúpulo, del tabaco, de la colza; en otras se propagarían los buenos métodos en el cultivo de la vid, modo de preparar y mejorar los vinos, cultivar é injertar los castaños, nogales, almendros, manzanos, etc.; en algunas el arte de cultivar las moreras y morales, los olivos, el maíz; en el mayor número se enseñaría con más especialidad el modo de aprovechar las aguas para el riego, y cómo se había éste de dirigir; se demostraría cómo puede suplirse por las cereales segadas en verde, por las judías, altramuces, habas pecanas, etc., la carencia de prados artificiales, cual sería en cada pueblo el mejor sistema de estos, como se han de mejorar los naturales, y otras cosas mil que tanta falta hacen y que casi nunca ejecutamos, cuando es tan fácil poseer.

Las buenas prácticas de jardinería tendrían que ser objeto de un estudio particular en los jardines anejos á las quintas-modelos, no descuidando el enseñar los medios de propagar y mejorar los peces, la caza, y todas las aves de corral.

Los ensayos que se harían en cada escuela superior tendrían por objeto, no solo propagar todo género de enseñanza práctica, sino hacer cuantos ensayos y experimentos demostrara la teoría podrían ser útiles. Aquí se ensayaría la propagación de los animales y de todos vegetales esotéricos que pudiera convenirnos; se intentaría perfeccionar todas nuestras producciones agrícolas, y los medios de obtenerlas; se reunirían todos los jeneros de cultivo, y todos los objetos cultivables en España, para cuyo efecto la principal quintamodelo, colocada en el centro de España, tendrían subalternas ya fueran tres, ya fueran cuatro, colocadas en provincias de naturaleza y clima diferentes, una al mediodía, otra al norte, otra en las costas y la última en las montañas más elevadas, en las cuales se podría con ventaja hacer todos los ensayos. Los alumnos de las escuelas superiores irían á pasar algún tiempo cerca de cada una de estas quintas-modelos de ensayos y experiencias después de haber concluido sus cursos completos antes de revalidarse de ingenieros agrícolas.

### Sobre los medios de distinguir el agua potable.

No todas las aguas ni gozan de un mismo grado de pureza, ni todas son saludables; así es, que importa mucho conocer la buena de la mala.

El análisis químico sería sin duda el medio más seguro de conocer su cualidad; pero como estos medios no están al alcance de todos, espondremos las indicaciones necesarias para conocer fácilmente el agua buena para beber.

1.º Toda agua clara, pura, limpia, agra-

3.º dable al gusto, sin sabor particular, puede pasar por excelente.

2.ª Si los habitantes de un partido conservarían los ojos sanos, los dientes blancos y que no sean propensos á enfermedades de la piel, se puede juzgar bien de las aguas de aquel partido.

3.ª Si las legumbres se cocen bien y pronto, es otra señal de la salubridad de las aguas.

4.ª Si el jabón se disuelve bien en ella, es otra prueba de bondad; las aguas que son crudas, salobres ó selenitosas, cortan y endurecen los alimentos que en ella se cocen.

5.ª Si á las orillas del manantial, riachuelo, río, nacimiento de agua &c. no crecen juncos, espadañas, ni planta alguna acuática, se puede asegurar que el agua de estas corrientes no es buena para beber.

Las aguas cargadas de partículas de arcilla ó greda son poco sanas, porque son demasiado pesadas y tienen un sabor ingrato.

Deben mirarse como tales todas las aguas cargadas de ocre, de cal y de ceniza. Las aguas gipsosas, esto es, que contienen muchas partículas de yeso, son muy peligrosas, pueden causar muchos males, y sobre todo parálisis.

En fin, hay aguas que aunque muy claras y transparentes, contienen cantidad considerable de tierra caliza, y forman concreciones, petrificaciones, y estalactitas. Semejantes aguas no son buenas para beber habitualmente.

Las aguas ferruginosas atacan la dentadura, otras forman obstrucciones. Hay algunas circunstancias en que el efecto de las aguas no tarda en manifestarse, y en otras circunstancias por el contrario, este efecto es muy ó muy peligroso, cuanto es más lento ó insensible; de modo que apenas se descubre el mal cuando ya es imposible curarlo.

El agua buena, y aun la mejor, puede hacerse mala por accidente, como en las grandes sequedades y en los calores fuertes.

En el primer caso corre el agua con más lentitud y se corrompe privada de aire por la falta de agitación, se hace más pesada y menos propia para la digestión; nacen en ella plantas acuáticas que la corrompen más y dan origen á enfermedades peligrosas.

En el segundo caso, es decir, cuando las aguas han adquirido mala calidad por las erencias que sobrevienen á los desvelos, entontada, &c.

Para remediar el primer inconveniente, el único medio es el ponerla en toneles carbonatados por dentro ó en filtros hechos á propósito, que consiste en dividir un tonel puesta sobre uno de sus fondos en tres divisiones, una para el agua de mala calidad, la otra para el carbon y la grava que ha de servir para filtrarse aquella, y la última donde cae purificada y de donde sale por medio de varios agujeros.

Para remediar el segundo inconveniente se calentará el agua, se dejará al aire y se tirará y meneará bien el aire y

quiere, para restituirla del aire de que se le habrá privado, y que se liaga mas ligera.

#### *Aguas de pozos.*

Las aguas de pozo gruesas y crudas, sobre todo cuando se beben recién sacadas, suelen producir cólicos violentos. Pierden parte de esta cualidad peligrosa cuando se las espone por espacio de treinta y seis horas en basijas de barro limpias ó en cántaros de boca muy ancha.

Algunas personas están en la inteligencia de que las aguas de los pozos son mas crudas cuando les pozos están vestidos de piedra de sillería y no de ladrillo, porque creen que este les comunica una cualidad aluminosa, lo cual debe considerarse cuando se construyen los pozos. El siguiente método es el mejor:

*Modo de construir un buen pozo para que el agua sea potable.*

La escavacion debe ser mas considerable que lo que se acostumbra regularmente.

A fin de construir un pozo que quede en el ancho de cinco pies de diámetro, se hace primeramente la escavacion de doce á quince pies hasta la profundidad conveniente. En medio de esta escavacion se construye y eleva el verdadero pozo que ha de tener cinco pies de diámetro; pero se hará de manera que las piedras con que se forme se coloquen en tal disposicion que dejen filtrar el agua con facilidad: el hueco que queda entre la pared del verdadero pozo y la de la escavacion, se maciza todo con arena y pedernal a fin de que el agua no pueda llegar al verdadero pozo hasta despues de haberse filtrado; clara y buena para beber.

Esta construcción es poco costosa; pero la ventaja de tener un agua clara y saludable, principalmente en los pueblos donde no la hay buena, compensa enteramente todo gasto.

#### **INDUSTRIA.**

*Fabricacion del albayalde, sal de Saturno, mercurio, soliman, etc. etc.*

Hasta principios de este siglo la Holanda, la Inglaterra y la Alemania suministraban á la Francia todo el albayalde que necesitaba. La química quiso enriquecernos con la elaboracion de esta materia; y en lugar de imitar los métodos conocidos y practicados por los países extranjeros, creó otros nuevos, fundados en el perfecto conocimiento de los principios constituyentes de estos productos. Un premio ofrecido por la sociedad de Fomento, dió ocasion para estas nuevas indagaciones, y fueron premiados los señores Brechot y Leseur, fundadores de la primera fábrica de albayalde en Pontoise. Des-

pues Board ha establecido otra mucho mayor en Clichy: sus primeros productos aunque eran mas hermosos y mas blancos que los extranjeros, fueron despreciados por muchos consumidores, particularmente por los revocadores, que acostumbrados á no usar otro albayalde que el que venia de Holanda ó de Inglaterra, afirmaban que el de la fábrica de Clichy no cundia tanto como el otro. Board no se desanimó por eso, y ha logrado por nuevos métodos mejorar el albayalde, tanto que ya es incontestable su superioridad. Los albayaldes fabricados segun los métodos antiguos presentaban constantemente algunos matices de un pardo oscuro que los afecaba mucho. Este vicio era inherente á la operacion, que se practicaba poniendo estiércol alrededor de las vasijas que contienen el vinagre y las planchas de plomo. Solamente el albayalde de Kremnitz estaba esento de este defecto, porque el vapor del vinagre y el ácido carbónico se desprendia por la temperatura misma que habia en la interior del laboratorio, en cuyo caso no hay emanacion del gas hidrógeno sulfurado que pueda alterar el color. Por el nuevo método se ha conseguido fabricar un albayalde perfectamente blanco que puede venderse al mismo precio que el extranjero. Hace ya 25 años que descomponiendo el muriato de plomo con el ácido sulfúrico y el sulfato que resulta con el carbonato de sosa, sostuve una fábrica de plomo durante tres ó cuatro años; y presumo que pudiera continuarse esta operacion con mucho beneficio, y aprovechar los residuos de los sulfatos de plomo de que hay tanta abundancia en las fábricas de indianas, y en las de ácido sulfúrico. La sal de Saturno se elaboraba por un método rutinario hasta que la química ha perfeccionado de tal modo esta operacion, que no puede compararse con la antigua, ni en la sencillez y facilidad de de ellas, ni en la calidad de sus productos. En mi obra titulada *Química aplicada á las artes*, he publicado los métodos practicados por mí; pero desde el descubrimiento del vinagre de leña se ha aplicado este á la extraccion de aquella sal, y se obtienen resultados mas ventajosos por la utilidad de emplear un ácido acético mucho mas concentrado que el de vinagre de vino. Las diversas preparaciones del mercurio se traian de la Holanda ó de las minas de Idria; pero ya algunas de ellas como el cinabrio y el sublimado corrosivo se fabrican en Francia.

Thenard ha dado á conocer una preparacion del cobalto, que puede servir para todos los usos, y á un precio muy barato. Dumont ha perfeccionado este descubrimiento, y suministrará á nuestros pintores el hermoso color azul que usan en las porcelanas.

*(Se continuará)*

IMPRESA DE NICOLAS SOLER  
Calle de San Agustin número 17.