

Asimismo, se han revisado trabajos sobre historia de la ciencia y del conocimiento en los territorios de la provincia de Albacete, como son las obras de Belmonte (2010) González-Calero (2016), Henares (1984), Rodríguez de la Torre (1987b), Rodríguez (2017), Prados-García (2018), López-Piñero et al, (1983), Losa y Cózar (2002), Sánchez-García (2012), Rivera (1984) y Tobarra (2019), entre otros.

Y, por último, se han revisado fuentes bibliográficas sobre historia y geografía de la provincia de Albacete que nos han servido para trabajar el contexto histórico en el que desarrollaron su labor cada uno de los autores, es el caso de los trabajos de Ayllón (2002, 2015 y 2019), Fuster (1976), Madoz (1987), Pretel (1986 y 1999) y Vila-Valentí (1989).

## **2.2. Búsquedas en internet**

Las búsquedas en internet han sido fundamentales para seleccionar y localizar información de la mayoría de los personajes que han forjado la historia de la ciencia en la provincia de Albacete, entre los trabajos a los que se ha recurrido se encuentran: Burgueño (2014), Mencía-Valdenebro (2005), Real Academia de la Historia (2018a y 2018b), Gascón y Storch (2009), Tomás-Ibáñez (1993) y Wikipedia

## **2.3. Selección y organización de los campos de conocimiento**

El problema que se nos planteaba para la presentación de los personajes analizados era, a la vez, de índole epistemológico, cronológico y temático, puesto que la misma historia de la ciencia es producto del contexto cultural en la que nace y se hace. La ciencia o las disciplinas científicas actuales son muy diferentes a las del pasado y en el seno de las mismas se han venido produciendo continuas génesis, ramificaciones e incorporaciones que siguen los modelos institucionalizados por el conocimiento hegemónico.

En consecuencia, hemos creído conveniente mantener los campos de conocimiento tal y como se clasificaban en cada momento histórico y la inclusión de los personajes a los mismos. Se trata de las mismas cate-