

plástico, provocará la aparición de importantes estructuras que son principalmente las que, de manera fundamental, se pueden observar a lo largo de la parada.

Efectivamente, los empujes del Triásico pondrán a prueba la capacidad de fluir plásticamente de estos materiales y así vemos como en la mayoría de las fracturas sirve de nivel de despegue, en la parada 2-5 al estar en el núcleo de la estructura abovedada levantan y deforman a los materiales que tienen encima y finalmente en la parada 2-4 los repliegues aparecen también en las arcillas y margas, puesto que por su carácter plástico es ese el tipo de deformación que le corresponde, aunque al mismo tiempo deforman a las rocas de su entorno más inmediato.

Objetivos de la parada

- Nivel 2.

- 1) Diferenciar y distinguir los materiales de la parada 1 de los de la parada 2-1, para interpretar el tipo de contacto que se establece entre ellos.
- 2) Distinguir los conglomerados de la parada 1 de los de la parada 2-1.
- 3) Observar la disposición de ambos tipos de conglomerados y su textura y a la vista de ello interpretar su origen.
- 4) En la parada 2-1 establecer una geocronología relativa de acontecimientos geológicos.
- 5) Observar los espejos de falla y estrías de la parada 2-3.
- 6) Describir las propiedades de los materiales que integran la serie del Lías inferior-medio.
- 7) Observar las estructuras que aparecen a lo largo de la parada 2 e identificarlas. Concepto de falla.
- 8) Clasificar dichas estructuras.
- 9) Conocida la serie estratigráfica, y una vez que más adelante el alumno pueda ver aflorar el Trías, valorar la importancia que tienen dichos materiales en las deformaciones que se han observado.
- 10) Relacionar la presencia de los niveles arcilloso-margosos, con las estructuras que aparecen en la parada 2.

Trabajos a realizar:

- Nivel 2.

- 1) Realización de un esquema de la disposición de los materiales de la parada 2-1.
- 2) Reconstrucción de los fenómenos que se habrán sucedido en los materiales de la parada 2-1.