

Cursó la licenciatura y el doctorado en Medicina en la Facultad de la Universidad Central de Madrid y estudió Veterinaria en la Escuela de Veterinaria de León. Fue becado por el gobierno para ampliar estudios de microbiología en el Instituto Pasteur de París y para estudios y experimentación sobre el cáncer en la Estación Científica de la Real Clínica Universitaria de Berlín. Ejerció la medicina en Madrid y posteriormente, ejerció en León como cirujano médico y catedrático de Patología Quirúrgica en la Escuela Veterinaria. Fue el primero que descubrió el *Trypanosoma nabiasi* del conejo en España. Destacó también por la preparación de distintas vacunas (anticarbuncosa, de la maleína, y de la tuberculina). Además, fue presidente del Colegio Oficial de Médicos de León y vicepresidente de la Asociación Nacional Veterinaria (Cordero del Campillo, 1982).

3.3.2. Irueste Roda, Amparo (Magisterio, metodología en Ciencias)

Granada, 1886 – Madrid, 1975

Estudió en la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio. Fue nombrada el 2 de julio de 1913 profesora auxiliar de la Sección de Ciencias de la Escuela Normal de Maestros de Ciudad Real. En 1915 ejercerá como profesora de Ciencias Físico-Químicas y de Historia Natural en la Escuela Normal de Maestras de Albacete, donde desempeñaría el cargo de directora hasta 1951.

Viajó a Francia y Bélgica en el verano de 1913 para visitar escuelas, estudiar su organización y conocer las instituciones pedagógicas de estos países. Trabajó los métodos de investigación para el estudio de los grados de inteligencia. Tras la elaboración de un estudio de más de 3000 niños/as españoles, llegó a la conclusión de que estos iban retrasados en algo más de dos años respecto a los niños franceses en cultura general y de tres en cuanto a las materias de ciencias naturales, de física y de matemáticas. En su estudio deduce que «no es el tipo de alimentación o la falta de higiene lo más importante en el desarrollo de la inteligencia, sino que son los métodos de enseñanza los que producen estancamiento, cuando no represión, del desarrollo intelectual de los niños españoles» (Benito Santos, 2012).