

### **3.3.3. González Duarte, Plácido (médico, cirujano)**

Carcelén (Albacete), 1897– Madrid, 1986

Estudió la carrera en la Facultad de San Carlos de Madrid, donde obtuvo su licenciatura y doctorado con la tesis «Contribución al estudio de las fracturas de fémur». Tras estudiar en París, Fráncfort y Estrasburgo desempeñó la medicina en distintas instituciones, tanto públicas como privadas: la Casa Real, el Hospital de la Princesa, el sanatorio de Valde-latas, el Complejo hospitalario Ruber, etc. Fue profesor agregado hasta el comienzo de la Guerra Civil, en la que operó a los heridos en todos los quirófanos de campaña madrileños que se improvisaron y fue, además, además uno de los creadores de la famosa «Cura española» o «Cura Duarte».

Sobresalió sobre todo en las ramas de especialización de cirugía del esófago, cáncer de pulmón y tórax en general, campos en los que fue una referencia mundial, y a los cuales incorporó diversas novedades técnicas y en los que se distinguió por sus innovaciones personales. Fue miembro del Comité Científico de la Sociedad Internacional de Cirugía, presidente del Congreso Nacional de la Asociación Española de Cirujanos, miembro honorario de las Sociedades de Cirugía de México, París y Londres, etc. (Almendros-Toledo, 1997).

### **3.3.4. Almendros Ibáñez, Herminio (pedagogo)**

Almansa, 1898 – La Habana (Cuba), 1974

Formado como maestro en la Escuela Normal de Alicante, posteriormente fue becado en la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio en Madrid, en la especialidad de Ciencias. Fue profesor y director del Centro de Formación Agrícola e Industrial de Villablino (León), inspector de Enseñanza Primaria, docente en la Universidad de Barcelona... Se definió pedagógicamente como un hombre de ciencia, influido por las nuevas corrientes educativas y por el pedagogo francés Célestin Freinet. Tras la Guerra Civil, tuvo que exiliarse a La Habana (Cuba), donde desempeñó distintos e importantísimos puestos, relacionados con la educación y la pedagogía, la cultura, la literatura infantil y juvenil, la alfabetización y el