

## RESUMEN

Durante veinte años, a través de entrevistas a diversas personas que han desarrollado su vida en el medio rural, hemos venido recogiendo conocimientos populares sobre el uso tradicional de los diferentes recursos biológicos (plantas, animales y hongos) en Castilla-La Mancha. Este saber constituye lo que se conoce como **sistema de conocimiento tradicional**, se transmite fundamentalmente de forma oral y a través de la experiencia directa. Está en la memoria de nuestros mayores y no en los libros. La estrategia de muestreo se ha dirigido de forma selectiva a las zonas con mayor diversidad biológica, particularmente ecotonos significativos como las áreas de montaña, las riberas de los ríos o las zonas húmedas de las llanuras. La estrategia de reversión del conocimiento se ha abordado a través de las diferentes publicaciones que con la colaboración del Instituto de Estudios Albacetenses Don Juan Manuel han salido a la luz, y a través de diversos proyectos de formación reglada y no reglada, charlas y actividades con niños y adultos.

**Palabras clave:** Castilla-La Mancha, Didáctica, Etnobiología, Sistema Tradicional de Conocimiento.

## ABSTRACT

During twenty years we interviewed people living in country areas. We recorded the **traditional knowledge system**, focusing on the traditional uses of the different biological resources (plants, animals and mushrooms) in Castilla-La Mancha. This traditional knowledge is transmitted fundamentally orally and through the direct experience. It is in the memory of our elders and not in the books. The sampling strategy was highly selective centred in the areas with highest biological diversity, particularly significant ecotones as the mountains, riversides or wetlands of the plains. The strategy of reversion of the knowledge has been approached through different publications in collaboration with the Instituto de Estudios Albacetenses Don Juan Manuel and through diverse projects of formation addressed to children and adults.

**Keywords:** Castilla-La Mancha, Ethnobiology, Didactic, Traditional Knowledge System.