

En este artículo, queremos describir la evolución de este proceso de investigación aplicada, ya que los resultados obtenidos en el trabajo de campo nos sirven como contenidos didácticos de divulgación de la etnobiología castellano-manchega y a su vez, casi perdido el sistema de transmisión oral intergeneracional, viene a sustituirlo como herramienta de difusión del conocimiento etnobiológico, complementado con una base científica, procedente de otras ciencias, como botánica, zoología, micología, ecología, etc.

De manera que partimos de una primera fase de trabajo, en la que hemos recopilado conocimientos, técnicas y procesos etnobiológicos, al comienzo de forma más o menos improvisada y luego de forma sistemática. Posteriormente, a partir de la información recogida, completada con bibliografía y otras fuentes, la hemos aplicado en diferentes actividades de difusión y divulgación (charlas, exposiciones y publicaciones). Además, hemos llevado la etnobiología al aula, tanto en la educación formal (alumnos y profesores de primaria y secundaria) como no formal (adultos y público en general), integrándola dentro del currículo educativo en Castilla-La Mancha.

1. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN (CONOCIMIENTO TRADICIONAL)

El trabajo inicial consiste en explorar y registrar los conocimientos tradicionales a partir de dos tipos de fuentes de información (Rivera y Obón, 1998):

Fuentes Orales; conocimientos transmitidos oralmente de generación en generación. Sus depositarios suelen ser las personas mayores del medio rural, cuya vida ha estado ligada al aprovechamiento de los recursos naturales. Para obtener esta información, la herramienta usual es la realización de entrevistas, que se registran en cuadernos de campo u otros soportes (grabaciones, videos). En estas entrevistas, los recursos biológicos son parte de las vivencias y el testimonio vital de nuestros informantes, que refleja muy a menudo unas condiciones de vida duras y austeras, que hicieron necesario conocer profundamente las posibilidades prácticas de su entorno natural.

La metodología de trabajo sobre las fuentes orales se basa en:

Entrevistas, realizadas a personas con un “*perfil etnobiológico*”, que se puede resumir en estas características: generalmente