

unidades didácticas en la época en la que tienen lugar los diferentes procesos tradicionales. Cada año, la programación se discute en la evaluación final del curso, añadiendo, quitando o modificando temas.

Entre los participantes, en el curso de botánica predominan las mujeres (80% aprox.), esta proporción se invierte en los cursos de setas. Suelen ser personas formadas, con inquietudes culturales y tiempo libre (funcionarios, prejubilados, etc.), en general, bastante participativas en la dinámica del aula, con una edad media de unos 45 años. A nivel profesional, los grupos son heterogéneos; prejubilados de banca o telefónica, profesores de instituto, funcionarios, militares, profesionales sanitarios, amas de casa, etc.

Dentro del programa “Universidad de la Experiencia”, destinado a personas jubiladas, existe una asignatura optativa de 2º curso llamada “Las Plantas Útiles”, basada en 30 temas/sesiones que van recorriendo los diferentes usos tradicionales de las plantas, todo ello desde el enfoque etnobotánico. Es una de las optativas más demandadas. En este grupo suelen participar informantes potenciales. La edad media, como es lógico, es elevada, unos 70 años, el curso pasado tuvimos incluso un participante de 88 años. El perfil se reparte por igual entre ambos sexos, predominando maestros y profesores jubilados.

En el programa de cursos breves, utilizamos también nuestros datos de campo, en el curso “Hongos y setas” se emplean los nombres locales y usos de los hongos, en “Aplicaciones prácticas de las plantas aromáticas” se realizan prácticas relacionadas con remedios tradicionales y en el de “Flora de Albacete” se difunden sobre todo nombres comunes de la zona.

En este ámbito se ha realizado un trabajo de divulgación (Fajardo y cols 2003) en el que los propios alumnos han participado en la elaboración y redacción de la monografía.

En otras UUPP (Universidades Populares) de la provincia como Almansa y Caudete, también hemos realizado cursos basados en los recursos etnobiológicos como “Plantas Medicinales”, “Verduras Silvestres”, “Micoología”, etc.

EDUCACIÓN FORMAL

Trabajamos con alumnos más jóvenes a los que no les llega de ninguna manera esta información, con ellos ponemos en práctica muchos de los conocimientos etnobiológicos que recogemos en nuestro trabajo de campo, adaptándolos a los propios contenidos del currículo de diversas materias como son Ciencias de la Naturaleza, Física y Química y Ciencias Sociales, entre otras; con ello hemos elaborado unos materiales curriculares, adapta-