

dos al propio Currículo de Educación Secundaria que se imparte en la Comunidad de Castilla La Mancha, y que han sido presentados a diferentes Certámenes de Materiales Curriculares específicos de ésta comunidad, habiendo sido premiados en los tres a los que se han presentado (Segundo, Cuarto y Quinto certámenes) obteniendo dos primeros premios y un segundo. De estos trabajos han salido dos publicaciones de carácter didáctico: “Las plantas en la Cultura Popular de Castilla La Mancha” (Verde y Fajardo, 2003) y “La alimentación en Castilla La Mancha: de la escasez al desperdicio” (Verde y cols., 2004).

A partir de la divulgación de estos trabajos se ha contado con los autores, por parte de diferentes CPRs (Centro de Profesores y Recursos) de las comunidades de Castilla La Mancha y Murcia, para impartir cursos de formación referentes a este tema. Son cursos específicos acerca de la incorporación de la etnobotánica en el currículo, de esta manera se compromete a más docentes a trabajar este tipo de contenidos.

### **PUBLICACIONES**

En el campo científico, se han presentado los resultados de la investigación en congresos internacionales, libros y revistas especializadas de ámbito internacional (Rivera y cols, 2004, 2006 y 2007), mientras que en campo de la divulgación se ha contado con el inestimable apoyo del IEA y otras instituciones a las que agradecemos profundamente su labor en la difusión de los estudios locales.

Dentro de esta línea, se han publicado en forma de monografías, estudios sobre las sierras de Segura y Alcaraz (Verde y cols, 1997 y 1998), sobre Cabañeros (Verde y cols., 2001) sobre la provincia de Albacete (Fajardo y cols., 2000 y Rivera y cols., 2006) y de la Serranía de Cuenca (Fajardo y cols., 2008). En el campo de la micología han salido a la luz diversas monografías y artículos (Fajardo, Blanco y Verde, 2001, Fajardo y cols., 2006, Blanco y cols., 2006).

Por otro lado, en revistas especializadas en didáctica como son “*Educación en el 2000*” de la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Murcia y “*Educación en Castilla La Mancha*”, se han analizando los aspectos pedagógicos que encierra la investigación etnobiológica en sus aplicaciones como herramienta didáctica (Verde y Fajardo, 2002, 2003a y Verde y cols., 2004). Otras publicaciones relacionadas con el campo de la didáctica y la educación son los trabajos de Benlloch, (1999 y 2005) y Benlloch y cols (2001), y los trabajos, en formato audiovisual, de Chaparro, Verde y Fajardo (2002a, 2002b y 2002c).