

parte del alumno de la evolución geométrica en el espacio y en el tiempo. Creemos que la adquisición del concepto de columna sedimentaria y su aplicación en el desarrollo de la excursión puede ayudar a resolver esta problemática.

Hemos de destacar que nos parece de gran importancia que los alumnos tengan unas ideas básicas sobre la historia geológica de la zona, que, completadas en otros itinerarios, les darán una visión global de la formación de nuestra provincia.

Este es un itinerario que consideramos muy adecuado para alumnos de 3.º de B.U.P., C.O.U. o similar, y quizás ligeramente elevado para cursos inferiores, aunque nuestra experiencia nos ha demostrado que se consiguen resultados sorprendentes en este tipo de excursiones. A pesar de la pequeña longitud del recorrido, creemos conveniente un mínimo de 6 horas para poder realizarlo con un nivel óptimo de aprovechamiento.

Por último, insistir en que los objetivos y trabajos que indicamos en cada parada son indicativos, y que el profesor que realice el itinerario no debe sentirse condicionado por ellos, sino tomarlos como guía o ayuda y reestructurarlos en función de sus propios objetivos y las características de sus alumnos.