

mente las mismas curvas que el valle, es por eso que se trata de un meandro de los designados con el nombre de meandro de valle.

En algunos tramos se puede ver cómo en la orilla convexa de los meandros (donde predomina la sedimentación) que va describiendo el río, hay zonas de cultivo. Se trata de un fenómeno frecuente, pues esta orilla se ve periódicamente inundada cuando tiene lugar una crecida del río, constituyéndose entonces una zona cenagosa en la que se depositará un material propicio para los cultivos. No obstante, en la actualidad, el agua circula por una canal que deja a ambos lados una llanura, de cierta extensión en algunos trechos, que también se podría ver inundada en una época de crecida; efectivamente se trata de la llanura de inundación.

Evidentemente, entonces, el objetivo de esta parada será el estudio de los meandros.

Objetivos de la parada:

- Nivel 1.
 - 1) Observar el curso del río con los meandros.
 - 2) Clasificar a los meandros.
 - 3) Realizar un esquema de un meandro.
 - 4) Deducir las relaciones erosión-sedimentación que se dan en un meandro.
 - 5) Realizar un esquema del perfil transversal del río, en un tramo en el que el trazado no sea muy sinuoso, para distinguir cada una de las partes que lo integran.

Trabajos a realizar:

- Nivel 1.
 - 1) Observación de los meandros.
 - 2) Descripción del proceso de formación de un meandro.
 - 3) Clasificación del meandro.
 - 4) Realización de esquemas, en planta, de un meandro para llevar a cabo la explicación del proceso de evolución.
 - 5) Sobre un esquema del perfil transversal, descripción de cada una de las zonas que integran dicho perfil.
 - 6) Dedución de la relación que existe entre las zonas de cultivo y los procesos que se desencadenan en los meandros.

Una vez terminado el estudio del curso del río Jardín, continuamos el recorrido hasta Alcaraz.

Aproximadamente en el Km. 54,9 poco antes de llegar a la desviación hacia el Masegoso, y en el Km. 60,8 aflora el Triásico que ya anunciábamos en la pa-