

- 5) Medir dirección y buzamiento de las rocas metamórficas y de las diaclasas.
- 6) Clasificar las diaclasas en función de la posición que guardan con la estratificación.
- 7) Relacionar las características morfológicas del valle con la existencia de la falla.
- 8) Relacionar el tipo de relieve que aparece en las cuarcitas (forma astillada y en agujas) con la red de diaclasas y con el proceso de meteorización.
- 9) Relacionar la presencia de rápidos con la erosión remontante.
- 10) Distinguir de entre los distintos tipos de labores erosivas que realiza un río, aquella que predomina en el valle que estudiamos, así como relacionar este hecho con la existencia de la falla.
- 11) Identificar el agente y el proceso que determina el desplazamiento de los fragmentos de cuarcita que constituyen los canchales.
- 12) Clasificar el pliegue atendiendo a criterios geométricos (posición del eje) y genéticamente, teniendo en cuenta los tipos existentes en la corteza terrestre (concéntrico o paralelo, similar y reomórfico).
- 13) Reconstruir desde el Paleozoico hasta el depósito del Triásico los acontecimientos geológicos habidos en la zona.
- 14) Proponer un modelo evolutivo del relieve en esta parada.

Trabajos a realizar:

- Nivel 1.

- 1) Recogida de muestras.
- 2) Observación de la textura de las rocas e identificación del tipo de textura y de los minerales más característicos que pueden ser apreciados a simple vista o con lupa.
- 3) Identificación de las deformaciones tectónicas que aparecen a lo largo del trayecto.
- 4) Teniendo en cuenta la existencia de las diaclasas y la alternancia de pizarras y cuarcitas se ofrecerá una explicación sobre:
 - a) Aparición de los saltos de agua.
 - b) Presencia de los rápidos.
- 5) Identificación y descripción del proceso de meteorización que acarrea la aparición de los canchales en las vertientes del valle, estableciendo la relación entre las diaclasas y el proceso de alteración.
- 6) Identificación y dibujo de la discordancia.

Nivel 2.

- 1) El alumno tratará de dar una explicación sobre la causa que deter-