

En resumen, esta zona aparece suavemente plegada por procesos de compactación diferencial o por la adaptación al zócalo, como así lo indicábamos en el apartado 4.2.

Objetivos de la parada:

- Nivel 2.

- 1) Teniendo en cuenta que a lo largo del itinerario los alumnos ya habrán tenido ocasión de estudiar discordancias se trata de que en esta parada puedan recordar e identificar rápidamente la discordancia entre el Lías y Mioceno.
- 2) Expresar gráficamente, con una columna estratigráfica, las relaciones existentes entre los materiales estudiados hasta ahora.
- 3) Deducir la estructura que existe en esta zona.
- 4) Observar la textura y composición de los materiales miocenos.
- 5) Deducir las condiciones de depósito y energía del medio.
- 6) Explicar el proceso por el que se forma el tajo de Vianos.

Trabajos a realizar:

- Nivel 2.

- 1) Medida de la dirección y buzamiento que nos permita la detección de la estructura.
- 2) Realización de un corte-esquema para la observación de la estructura.
- 3) Recogida de muestras y observación de su composición.
- 4) Dedución de las condiciones de depósito y de la energía del medio.
- 5) Observación del tajo de Vianos y descripción del proceso o labor erosiva que determina su formación.

VIANOS-RIOPAR-CAÑADA DEL PROVENCIO-LOS ALEJOS

PARADA N.º 11

Véase esquema de situación, figura 11.

Una vez terminadas las actividades de la parada n.º 10, continuamos nuestro itinerario en dirección a Riópar. Inmediatamente nos encontramos en el segundo de los dos grandes dominios en que se encuentra dividida la región; efectivamente nos situamos ya en el Prebético externo y para ser más exactos en la región de escamas (ver apartado 4.2).

Los materiales afectados por estas estructuras corresponden al Lías aunque en algunos casos también se ve implicado el Mioceno (véase figura 13).