

muchas veces, la causa de la frustración e inestabilidad que padecen muchos de nuestros estudiantes.

Considerando que estas circunstancias pueden presentarse a los estudiantes albacetenses, hemos formulado, en el presente trabajo, dos objetivos. El primero, es conocer los intereses académicos y profesionales manifestados por los alumnos de BUP y COU de todos los Institutos de Bachillerato de la provincia de Albacete. El segundo objetivo es ofrecer, a nuestra sociedad, una información objetiva sobre las Escuelas Universitarias, Facultades y profesiones que prefieren los estudiantes de Albacete y provincia; conocimiento que creo podría ayudar a nuestras autoridades a solicitar, con un criterio real, la distribución de Escuelas Universitarias y Facultades, de la Universidad Castellano-Manchega, que a nuestra provincia corresponda.

## II. DETERMINANTES DE LA ELECCION

Podemos decir, antes de hablar de todos los factores que determinan o condicionan la elección de estudios o profesión, que el primer impulso hacia una determinada actividad o tipo de estudios viene dado, en la mayoría de los casos, por una fuerte inclinación interior que llamamos vocación. Esta inclinación suele ser más intensa cuando se alcanza la etapa de desarrollo vocacional que Super llama de "cristalización"; en ella, el sujeto suele formularse preguntas sobre el trabajo o estudios que le es más apropiado. Indudablemente a la hora de la elección profesional, influye mucho el "concepto de sí mismo" que tenga el individuo; ya que, dependerá de ello, el modelo de elección vocacional que elija, puesto que se pueden dar el "modelo de interpretación", el de "identificación" y el modelo de "papel adjudicado" (1).

El comportamiento humano se ve condicionado por multitud de factores; por lo tanto, al considerar la elección profesional, según "el concepto de sí mismo", como un modo especial de conducta, hay que tener presente, además de los factores que la condicionan, que esta conducta vocacional está determinada por influencias ambientales y personales.

Muchos son los estudios y trabajos realizados sobre los factores que determinan la elección profesional, todos ellos orientados desde el punto de vista de alguna de las diversas teorías. Así pues, para la "teoría del azar", los sujetos no eligen libremente la profesión, sino que lo hacen motivados por una serie de acontecimientos accidentales e imprevistos, sobre los cuales no tienen ningún control. Esta teoría es rechazada prácticamente por todas las escuelas psicológicas.

Otra postura a tener en cuenta es la "teoría económica". Según esta teoría, defendida principalmente por economistas, los individuos eligen libremente

(1) SUPER, D. E.: "Teoría del desarrollo vocacional en 1988. ¿Cómo se producirá?" Revista de Psicología General y Aplicada, n.º 102, I, II de 1970. Madrid, págs. 69-84.