

La puntuación de cada factor se obtiene contando el número de veces que el sujeto ha escogido una profesión correspondiente a dicho factor. El conjunto de puntuaciones puede transformarse en un perfil, el cual sirve de base a la interpretación. Las puntuaciones que obtiene el sujeto son directamente comparables, cada área de actividades se compara dos veces con las demás y tiene las mismas posibilidades de ser elegida que cualquier otra.

Hay que tener en cuenta que esta prueba, a pesar de los inconvenientes de presentar estereotipos sociales (las profesiones) con la falta de información por un lado, y la falta de validez predictiva por otro, es bastante útil para una primera aproximación al conocimiento de los intereses del sujeto. Igualmente, la corrección manual es rápida y sencilla, lo cual supone un ahorro considerable de tiempo.

## V. RESULTADOS

Con el fin de ser lo más fiel posible a los objetivos marcados, presentaremos los resultados de dos formas diferentes.

En primer lugar, se presentan los datos obtenidos, según el sexo, el nivel (BUP o COU), la especialidad (ciencias o letras) y el global en cada uno de los Institutos de la provincia. Las tablas reflejan las preferencias, profesionales o de estudios, que manifiestan los estudiantes; ordenadas de más a menos, según el número de elecciones de que ha sido objeto la profesión o carrera. En la última columna se ofrece el porcentaje, que representa el tanto por ciento de elecciones de que ha sido objeto, por ambos sexos, una determinada profesión o estudios. Después aparecen las gráficas, diferenciadas por niveles y sexos, indicando los resultados globales de los tests en cada uno de los Institutos. Estos perfiles nos permiten comparar con las tablas las semejanzas o diferencias existentes entre las profesiones elegidas y las reflejadas en los tests por un mismo grupo.

Asimismo, se presenta una tabla que señala las principales profesiones de los padres de los alumnos estudiados en cada centro; este dato, aparte de indicarnos, en cierta medida, el nivel social del grupo, nos orienta también sobre la posible influencia familiar en la elección profesional.

En segundo lugar, para poder tener una visión global de las preferencias profesionales y de estudios que manifiestan nuestros alumnos, se presentan dos tablas de datos, indicando las principales carreras o profesiones elegidas por nuestros estudiantes.

Así pues, teniendo en cuenta las aclaraciones expuestas en el presente apartado para una mejor comprensión de los datos, pasamos a exponer los resultados obtenidos en cada uno de los Institutos.