

- 3.^a Las razones predominantes que manifiestan los estudiantes, para ejercer la misma profesión que el padre, son: Conservación del status, seguridad y rentabilidad del trabajo.
En el resto del alumnado las principales razones que manifiesta para elegir la profesión son: vocación, prestigio social, rentabilidad y futuro de la carrera, altruismo, etc.
- 4.^a Parece ser que los estudiantes, de la especialidad de Ciencias, globalmente considerados, manifiestan un nivel de aspiraciones superior al de sus compañeros de la especialidad de Letras.
- 5.^a Muchos de nuestros estudiantes, de los que eligen Medicina, verán finalizados sus estudios al terminar COU, porque carecen de medios económicos para seguir estudiando fuera de Albacete. Circunstancia que debería animar a nuestras autoridades a solicitar la Facultad de Medicina para nuestra ciudad.
- 6.^a Se observa un gran porcentaje de alumnos que piensan hacer F. P. al finalizar el COU.
- 7.^a Piensan realizar estudios universitarios el 69,99% de los estudiantes de COU.

VII. BIBLIOGRAFIA

- ARNALI GRAS, J.: "Motivación y Conducta". Edit. Fontanella. Barcelona, 1974.
- BORDAS, M.^a D.: "Como elegir carrera y profesión". Guía para la orientación profesional y nomenclátor de enseñanzas. Edit. Oikos-Tau. Barcelona, 1972.
- CASTAÑO LOPEZ-MESAS, C.: "Psicología y Orientación Vocacional". Edit. Marova. Madrid, 1983.
- GOSALBEZ CELDRAN, A.: "Orientación y tratamiento psicopedagógicos". Edit. Cincel. Madrid, 1977.
- HAYES, J. y HOPSON, B.: "La Orientación Vocacional en la enseñanza media". Edit. Oikos-Tau. Barcelona, 1982.
- HOLLAND, J. L.: "La Elección Vocacional". Edit. Trillas. México, 1978.
- ICE. VALENCIA.: "Orientación para la educación y empleo". Actas II Jornadas de Orientación Escolar y Profesional. ICE. Valencia, 1983.
- KRECH, D.: "Psicología Social". Edit. Biblioteca Nueva. Madrid, 1972.
- OJER, L.: "Orientación Profesional". Edit. Kapelusz. BB. AA. 1965.
- PALLARES MARTI, M.: "El concepto de sí mismo y la elección vocacional". Publicaciones ICCE. Madrid 1972.